

中 信 力 升  
2.0 " "

参 作 册

广州市中小学教师信息技术应用

能力提升工程执行办公室

二〇二一年六月

参    任务 .....	1
二、参训教师平台操作指引.....	2
.....	2
.....	3
.....	3
.....	4
.....	6
.....	7
三、附件.....	9

## 一、参训教师任务说明


## 二、参训教师平台操作指引

The screenshot displays the user interface of the Guangzhou Primary and Secondary Teacher Continuing Education Network. At the top, the header includes the site logo, the text "广州市中小学教师继续教育网" (Guangzhou Primary and Secondary Teacher Continuing Education Network), and the user's name "个人中心". Navigation icons for home, messages, shopping cart, and user profile are visible. The main content area features a green banner with a user profile, a notification bell, and a progress indicator for the 2101st course. Below this is a prominent orange banner for the "Guangzhou Primary and Secondary Teacher Information Technology Application Ability Enhancement Project 2.0 Training Official Launch" (广州市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0研训正式启动), with a "Click to Enter" button and a sub-header "Select courses/Practice application/Ability certification". The bottom section is divided into three columns: "My Learning" (我的学习) with a course list and a "Course Supermarket" (课程超市) showing 1711 training courses; "My Teacher's Home" (我的教师e家) with a "Guangzhou Primary and Secondary Teacher Studio" (广州市中小学教师工作室) and a "Workshop Plaza" (研修广场); and "My Teacher's Home" (我的教师e家) with a "Go to Activity" (去活动) button.

“双提升工程2.0试点校培训”

距离选课结束还有 **7** 天 [查看时间安排 >](#) [首页](#)

应交材料

教师信息技术应用能力提升计划 [提交](#)

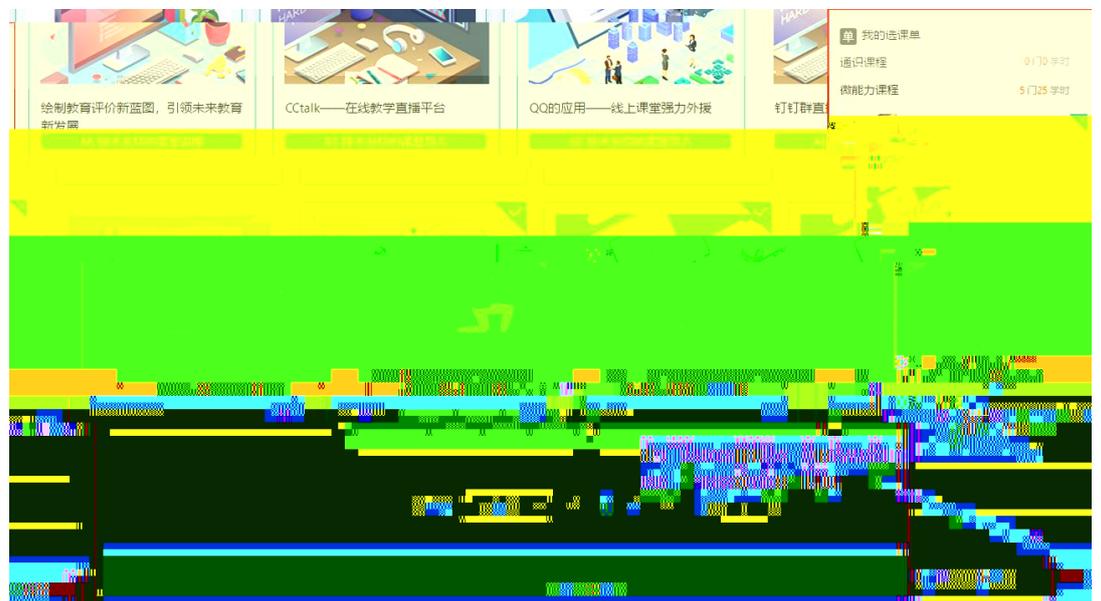
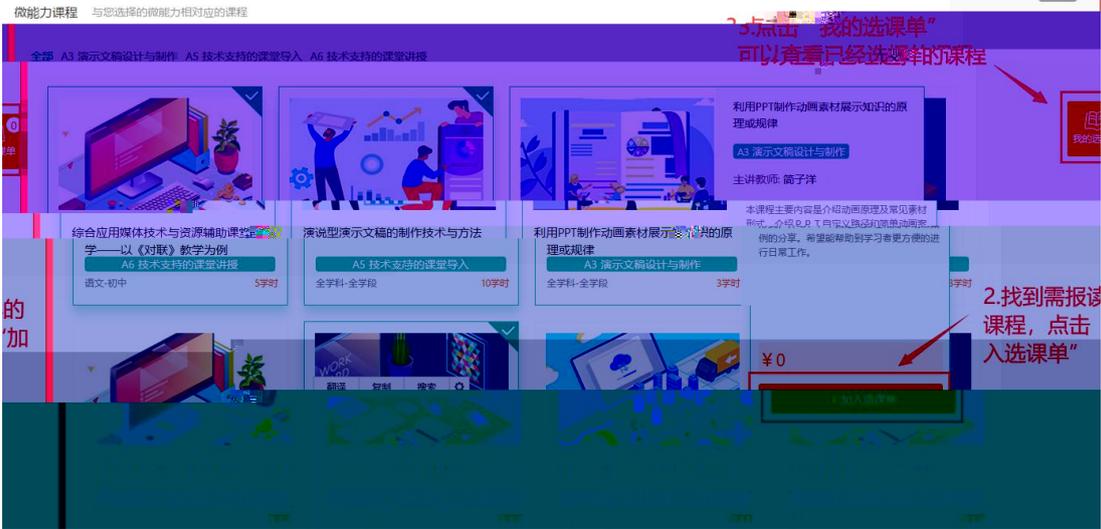
我的任务单 未通过 完成进度:0/4

选择微能力

请结合本校信息化教学环境形态以及所选微能力范围, [1.点击进入选择微能力](#)

**您所在的学校已完成信息化教学环境评估,选择微能力 >**





The screenshot displays a user interface for a teacher. On the left, there is a profile section for '杨月' (Yang Yue), a teacher, with a '我的任务单' (My Task List) button. The main area shows a '我的任务单' (My Task List) section with a '未通过' (Not Passed) status and '完成进度: 1/4' (Completion Progress: 1/4). Below this are three tasks: '选择微能力' (Select Micro-ability), '示范研修' (Demonstration Training), and '实践应用' (Practical Application). A pink banner below the tasks contains the text '1. 点击“进入研修”' (1. Click "Enter Training") and a button labeled '进入研修' (Enter Training). Below the banner is a navigation bar with tabs: '首页' (Home), '研修活动' (Training Activities), '研修作业' (Training Assignments), '资源' (Resources), '文章' (Articles), and '话题' (Topics). The '研修活动' tab is highlighted with a red box. Below the navigation bar is a '最新活动' (Latest Activities) section with a '查看全部 >' (View All >) link. A red arrow points from the '研修活动' tab to the first activity card. The activity cards are: 1. '信息化教学案例展示、分享' (Information Technology Teaching Case Display and Sharing) with a '进行中' (In Progress) status, '活动时间: 2020-09-22 至 2020-10-23', '活动类型: 线上研修' (Activity Type: Online Training), and a '已完成' (Completed) status. 2. '信息化教学研课磨课活动' (Information Technology Teaching Lesson Research and Refinement Activity) with a '进行中' (In Progress) status, '活动时间: 2020-09-11 至 2020-10-31', '活动类型: 线下研修' (Activity Type: Offline Training), and a '未完成' (Not Completed) status. The first activity card is also highlighted with a red box.



作业信息:

## 2.填写标题，选择学段学科信息

作业标题:

请输入此份作业的标题

\* 学段:

请选择

\* 学科:

请选择

作业题目:

## 3.根据微能力认证材料提交要求，上传相应材料

1. 主题说明: 教师自主选择一个教学主题，描述其主要内容、面向对象、教学环境等。

根据教育教学需要设计与制作演示文稿，从而使灵活组织、应用多种媒体素材，丰富教学内容呈现形式；采用可视化方式清晰地展示知识结构和逻辑关系，促进学生认知发展；有序推进课堂教学环节的展开丰富师生互动的方式。

点击上传

只能上传doc,docx,ppt,pptx,xls,xlsx,pdf,mp4,mkv,3gp,mp3,wma,wav文件，要求上传1个附件

2. 演示文稿制作: 针对上述教学主题，选择任意一种工具制作支持课堂教学的演示文稿。

根据教育教学需要设计与制作演示文稿，从而使灵活组织、应用多种媒体素材，丰富教学内容呈现形式；采用可视化方式清晰地展示知识结构和逻辑关系，促进学生认知发展；有序推进课堂教学环节的展开丰富师生互动的方式。

点击上传

只能上传doc,docx,ppt,pptx,xls,xlsx,pdf,mp4,mkv,3gp,mp3,wma,wav文件，要求上传1个附件

3. 演示文稿制作说明视频: 以视频形式（可采用录像或录屏方式）描述演示文稿制作过程，并说明教学中如何使用。视频需出现教师个人形象，时间不超过10分钟

根据教育教学需要设计与制作演示文稿，从而使灵活组织、应用多种媒体素材，丰富教学内容呈现形式；采用可视化方式清晰地展示知识结构和逻辑关系，促进学生认知发展；有序推进课堂教学环节的展开丰富师生互动的方式。

点击上传

只能上传doc,docx,ppt,pptx,xls,xlsx,pdf,mp4,mkv,3gp,mp3,wma,wav文件，要求上传1个附件

## 4.所有材料上传成功后，点击“提交”即可

取消

提交

### 三、附件

#### 信 力 升 划